



MOURAFKA



Termes de référence Pour l'évaluation du projet MOURAFKA

I- Contexte et présentation du projet ;

Le projet « MOURAFKA – Pour l'amélioration des compétences personnelles et professionnelles des marocain(e)s et migrant(e)s de la région de l'oriental vers une insertion à l'emploi/auto emploi, est exécuté par l'association Thissaghna pour la Culture et le Développement (ASTICUDE) dans le cadre du programme « KAFAT LILJAMIA) mis en œuvre par l'AECID en partenariat avec le British Council et financé par l'Union Européenne. Le projet MOURAFKA a pour but l'accompagnement et l'appui aux jeunes en situation de vulnérabilité et d'exécution sociale dans leurs accès à la formation professionnelle et dans leur intégration au marché de travail à travers l'insertion à l'emploi ou l'auto-emploi.

Il se concentre sur des franges de la population particulièrement fragilisée: 25 personnes (représentées par 10 hommes migrants et 15 femmes marocaines et migrantes âgées entre 18 et 45 ans) qui vivent dans les provinces Nador et Driouch dans des conditions de précarité. Le projet entend améliorer l'insertion sociale et professionnelle de ces personnes en les préparant via un dispositif qui se compose de trois interventions d'appui et d'accompagnement à travers :

- Le renforcement des compétences professionnelles des bénéficiaires dans les métiers spécifiques adaptés à leur profil et aux besoins du marché du travail. Il s'agit d'aider les bénéficiaires à travers la formation professionnelle à mieux construire leur avenir ce qui va favoriser dans le futur leur insertion à l'emploi ;
- Le renforcement des capacités d'insertion sociale des bénéficiaires à travers l'assistance psychosociale, les life skills et les cours linguistiques favorisant le développement personnel ;
- La mise en place d'un mécanisme d'orientation et d'intermédiation pour le stage et l'emploi des bénéficiaires qui promeut leur employabilité et auto-emploi.

Structure demandeuse ;

ASTICUDE est une association marocaine à but non lucratif, créée le 04 avril 1999, indépendante de toute organisation politique, syndicale ou religieuse, qui vise, l'accès inclusif, égalitaire et équitable de la décision politique, économique et culturelle à travers la contribution à produire une élite locale à même de soulever les défis du développement dans sa dimension démocratique, conformément à une approche participative, basées sur les droits, sensible au genre et à la diversité culturelle et linguistique, dans la perspective de réaliser la justice sociale, la dignité et la modernité de la pensée comme piliers du développement démocratique.

Partenaires du projet ;

CPD : Conseil provincial de Driouch

EN : Délégation Provinciale de l'Entraide Nationale de Nador

OMDH : Organisation Marocaine des Droits Humains

ORMESSRO : Observatoire régional et maison de l'économie sociale et solidaire de la région de l'oriental

CCSM : Collectif des Communautés Subsahariennes au Maroc

En partenariat avec :

Mis en oeuvre :



Projet Financé par
Union Européenne

الجمعية المغربية
للثقافة والتنمية
ASTICUDE



السلطة المحلية
ووزارة الترقية الوطنية
والشؤون الحضرية
والتنظيم الذاتي والبيئات الحضرية





MOURAFKA



Durée du projet ;

12 mois, du 12 octobre 2018 au 12 décembre 2019

Zone d'exécution du projet ;

Nador et Driouch

Objectif général du projet ;

L'amélioration des compétences personnelles et professionnelles et l'insertion sociale de 34 personnes (15 femmes et 10 hommes marocain(e)s et migrant(e)s) qui vivent dans les provinces de Nador et Driouch dans des conditions de précarité vers une insertion à l'emploi/auto-emploi.

Objectifs spécifiques

- Renforcer les compétences professionnelles des bénéficiaires dans les métiers spécifiques adaptés à leur profil et aux besoins du marché du travail ;
- Renforcer les capacités d'insertion sociale des bénéficiaires à travers l'assistance psychosociale, les life SKILLS et les cours linguistiques favorisant le développement personnel ;
- Mettre en place d'un mécanisme d'orientation et d'intermédiation pour le stage et l'emploi des bénéficiaires qui promeut leur employabilité et auto-emploi.

II- Objectifs de l'évaluation et critères à prendre en compte

La mission consiste à effectuer l'évaluation finale du projet MOURAFKA pour analyser la qualité des activités, leur état d'avancement ainsi que le taux de réussite de l'action. Il est important d'évaluer le contenu, la méthode des formateurs, leurs compétences pédagogiques, l'organisation du cursus, focus sur les étapes du processus, **mesurer l'efficacité des dispositifs mis en place et les écarts entre les objectifs fixés par les activités et résultats effectivement obtenus**. Et d'une manière plus large, **s'assurer de la pertinence et de la rentabilité des actions du projet** au niveau des prérequis et de l'acquisition des apprenants. Aussi, il est primordial de s'entretenir avec les formateurs pour mesurer la capitalisation des formations et évaluer le degré des connaissances acquises par les bénéficiaires pendant leur parcours de formation antérieur.

Le document que nous présentons ci-dessous correspond au cadre de l'évaluation, la définition de son champ d'application, ses exigences et ses limites, et explicite les attentes qui en découlent. Il est important de souligner que la connaissance du contexte, objet d'étude, est essentielle pour la bonne mise en œuvre et l'obtention des résultats à présenter dans l'étude de base.

La réalisation d'une évaluation externe est une activité intégrante du document de projet soumis et validé par l'AECID

Le choix d'une évaluation externe a été privilégié afin de :

- Contribuer à assurer l'indépendance, l'impartialité et la crédibilité du processus d'évaluation,
- Apporter une expertise sur les méthodes et techniques d'évaluation,
- Apporter une expertise dans le secteur concerné par le projet. L'évaluation doit permettre de fournir au principal bailleur de fonds et aux partenaires une information qui puisse leur permettre d'apprécier la bonne exécution du projet.

Méthodologie

L'évaluation devra fournir une appréciation générale de la qualité du travail accompli et des résultats obtenus par rapport aux objectifs et indicateurs objectivement vérifiables mentionnés dans le document de projet et ce en se basant sur les cinq critères ci-dessus mentionnés. L'évaluation aura



Projet Financé par
Union Européenne

En partenariat avec :



السلطة المغربية
وزارة الترتيب الوطني
والشؤون المدنية
والعظم المدني والبحث العلمي

Mis en oeuvre :





MOURAFKA



pour but de mesurer (apprécier, vérifier, donner du sens, interpréter) ce qui a été fait, de donner de la valeur aux réalisations. Elle devra permettre de vérifier quels objectifs ont été atteints, et analyser, aussi, le plan de travail qui a été développé en coordination avec les parties prenantes du projet. Le suivi et l'appui à la préparation et à la mise en œuvre, ainsi que l'évaluation et le service en général, Une évaluation de la réalité de genre des activités planifiées en attente est recherchée en tant qu'évaluation générale du projet.

Il est nécessaire de :

- Réaliser des évaluations axées sur la conception, les processus, les résultats et les impacts,
- Faire une analyse générale approfondie des données du projet,
- Evaluer qualitativement et quantitativement la mise en œuvre des activités et les résultats obtenus au regard des objectifs globaux, des objectifs spécifiques et des résultats attendus du projet.
- Collecter des données par le biais d'entretiens, interviews et des discussions avec les partenaires, les bénéficiaires, les formateurs, l'assistante psychosociale, le personnel du projet.
- Analyser les mécanismes de gestion et de gouvernance et la coordination au sein de la commission de coordination et de gestion du projet et évaluer sa pertinence et son succès ;
- Evaluer les contenus de formations, leur suivi et leur adaptation aux différents profils des bénéficiaires du projet
- Evaluer la mise en place de toute la logistique liée aux activités : le remboursement de frais de transport et de nutrition des bénéficiaires du projet, la distribution des matériels de formation
- s'entretenir avec les formateurs pour mesurer la capitalisation des formations (formation professionnelle en coiffure et électricité de bâtiment, formation sur la création et la gestion des TPE, formation life skills, formation linguistique et fonctionnelle des migrants, formation sur les techniques de recherche de stages et d'emploi)

Pour ceci ;

Des visites dans les salles de formations seront effectuées pour recueillir des informations, le matériel, les ressources et les documents de formation seront conçus et un suivi sera effectué sur le développement des activités ainsi que sur les résultats et les impacts. Le principal outil de travail devrait être le cadre logique du projet, les indicateurs doivent être spécifiques, mesurables, convenus et pertinents

Une évaluation de la réalité de genre des formations planifiées et exécutées est recherchée en tant qu'évaluation générale du projet. Le service répond à la nécessité d'une évaluation mettant particulièrement l'accent sur la qualité des formations et leurs résultats fructueux obtenus, ainsi que de leur impact, et les conclusions retenues seront orientés de manière à analyser et à extraire des leçons et des éléments de réflexion et d'apprentissage sur le degré de réalisation des objectifs et des résultats.

L'évaluation évaluera : la mise en œuvre et la conception. Il évaluera également, dans la mesure du possible, l'impact de l'intervention. Plus précisément, l'adaptation du contenu des modules de formations aux différents niveaux des participant(e)s vu l'hétérogénéité des profils inscrits dans le programme et leurs niveaux.

Rapports

Dans cette phase, l'analyse des données et les informations obtenues seront effectuées. Le(a) consultant(e) présentera un rapport préliminaire et rencontrera les différents acteurs du projet, présentant une discussion des résultats, la préparation et les conclusions, ce rapport d'évaluation sera soumis à la structure demandeuse afin de recevoir des commentaires avant de préparer le

En partenariat avec :

Mis en œuvre :



Projet Financé par
Union Européenne

الجمعية المغربية
للتنمية والتدريب
والتعليم العالي والبحث العلمي
A SIKAT JEN, A SIKAT JEN



المنظمة الوطنية
للتنمية والتدريب
والتعليم العالي والبحث العلمي





MOURAFKA



premier draft du projet de rapport d'évaluation final. Cette phase aboutira à la présentation du rapport final. Les conclusions finales doivent provenir des données collectées et des analyses effectuées. Avec la présentation du rapport final, les bases de données et les matériaux empiriques utilisés pendant la phase de travail sur le terrain doivent également être fournis.

Calendrier

L'évaluation devra démarrer idéalement le **16 Décembre 2019** avec une remise du rapport final au plus tard le **15 Janvier 2020**. Le(a) consultant(e)s doit proposer un planning de son travail détaillé, faisant apparaître clairement les différentes phases de l'évaluation.

Livrable

Les livrables attendus de la mission comprennent :

- Une méthodologie détaillée (planning des visites à effectuer) et le calendrier de l'évaluation au plus tard le **20 Décembre 2019**,
- Rapport final selon les grandes lignes approuvées ;
- Les rapports doivent être rédigés en français



Projet Financé par
Union Européenne

En partenariat avec :

الجمعية المغربية
للإدارة
والنظم
المعتمدة
والبحوث
المعتمدة



السلطة المغربية
للإدارة
والنظم
المعتمدة
والبحوث
المعتمدة

Mis en oeuvre :

